**活動集錦**

**計畫名稱：I2反思寫作教學的應用推廣與發展計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| 活動名稱/主題 | 反思寫作融入課程TA培訓工作坊（一）（二） |
| 活動類型 | 教育訓練工作坊 |
| 活動主要性質 | □學生研習（□高中職學生□大學生□研究生）  □教師研習（□高中職教師□大專校院教師）  □開放各界參與  ■其他，請說明：第一期獲選教師反思操作實務教育訓練、TA研習及行政業務說明 |
| 活動日期 | 103年2月22日（六）上午9點30分至下午15點20分 |
| 主要講員 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 9:40-11:00 | 培訓講座：什麼是反思寫作?（臺北醫學大學 人文暨社會科學院副院長 林文琪副教授 主講） | 1  何謂反思?  （反思作為建構個人化知識的工具）  2  如何啟動反思  （反思的層次與風格提問技巧）  3  習作：自由書寫與自我風格分析 | | 11:00-11:15 | 茶敘時間 | | | 11:15-12:10 | TA分享：如何扮演好課堂協作者的角色  （國立師範大學 美術系博士生 吳姿瑩 主講） | 1  紀錄課堂的注意事項  （作為紀錄影音文字者、老師教學的觀察者、學生學習的觀察者、行政助理）  2 如何協助啟動學生反思寫作  （協助能力落後的學生、扣緊學生的問題提問、不對學生的作業進價值判斷） | | 12:10-13:20 | 午餐時間 | | | 13:20-14:20 | TA協作課程特殊規畫諮詢與交流 | | | 14:20-15:20 | 各校行政業務匯報 | | |
| 參與對象及人數 | 學生 21 名；教師25 名；助理6名。 |
| 男女參與比例 | 請說明男女參與狀況 （ 例：男性 26 名，女性 26 名，共計52名。） |
| 其他補充說明 | 無 |
| 教育部補助款 | 餐費6,612元；活動佈置1,452元；講者出席費7位\*2,000元，共14,000元。 |
| 學校配合款 | 無 |
| 活動滿意度 | 4.6 |
| **活動內容說明** | |

1. 活動目的：

由於確保反思寫作融入課程第一期計畫能順利進行，因此反思寫作中心邀集獲選教師，分享操作反思寫作的經驗，共分為三個部分：（1）反思操作實務教育訓練、（2）TA研習、（3）行政業務說明。

二、活動內容

此講次分為反思寫作說明與反思寫作提問實作兩個部分。首先介紹何謂反思，也說明反思寫作的重要性，並提供反思寫作在課堂中操作的策略。實作部分，則著重培訓TA具備分析解讀學生反思層次的能力，以及能夠藉由提問，刺激同學反思能力提升。

此講次首先提醒各校助理紀錄課堂的注意事項，教學助理身負多種角色，如紀錄影音文字者、老師教學的觀察者，有時又是學生學習的觀察者，也是行政助理。任務龐雜，需要與授課教師有良好的溝通管道，同時也要能反映學生課堂中的問題。

第二部分則分享帶討論作業時，如何協助啟動學生反思寫作，協助能力落後的學生，也要能扣緊學生的問題提問，並且要能不對學生的作業進行價值判斷。

第三部份則是計畫行政業務流程說明，以及助理協作課程特殊規畫諮詢與交流。

|  |
| --- |
| **活動照片** |

 

 